



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา LPC๑๐๐๑ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ๑
หลักสูตรหมวดวิชาเลือกเสรี (การพัฒนาตนเอง)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LPC๑๐๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Creative Communication Level 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ อาจารย์พัทนันท์ หิริญญทิกกร อาจารย์สุนันฐา กรุดทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ อาจารย์พัทนันท์ หิริญญทิกกร อาจารย์สุนันฐา กรุดทอง

๕. สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์
 ห้อง ๒๑๒๓ อาคาร ๒๑/
 Email: raweewan.pr@ssru.ac.th; miss_raweewan_18@yahoo.com
 โทร.๐๙๑-๔๒๕-๙๙๐๑
 อาจารย์พัทนันท์ หิริญญทิกกร
 อาจารย์สุนันฐา กรุดทอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๗๐ คน ต่อกลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๔๘ อาคาร ๓๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑
รายวิชานี้เปิดสอนเป็นครั้งแรกในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเบื้องต้นในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และหลักไวยากรณ์ ทั้งในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัวเอง การแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร การอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับประชากรศาสตร์และการโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีพูดจาและการเขียนเอกสารอย่างไม่เป็นทางการระดับพื้นฐานกับชาวต่างชาติ

(ภาษาอังกฤษ) Fundamental English for creative communication for various situations of daily life, self-introduction, introduction of organization, explaining about demographic information, and corresponding in English in informal spoken and written language with foreigners.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ ราย	๓๐	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) raweewan.pr@ssru.ac.th/
miss_raweewan_18@yahoo.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต

ชีวิต

- (๓) มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าสาธารณชนในทางที่ถูกต้อง

ถูกต้อง

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกเนื้อหาทางคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน
- (๒) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมไว้ในบทเรียน
- (๓) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมโดยให้พูดแสดงความคิดเห็น และสอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความรับผิดชอบในงานของนักศึกษา และ งานกลุ่ม
- (๒) ความมีวินัย พฤติกรรมในการเข้าเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน
- (๓) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอด

ชีวิต

๒.๒ วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลการสอบ
- (๒) ประเมินจากงานที่นักเรียนนำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๒) การความคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ทักษะการแก้ปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ให้ความรู้โดยใช้กรณีศึกษา
 (๒) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก (Student Center) เช่น บรรยาย และการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Cooperative learning เป็นต้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาจากการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น กระบวนการทำงานและการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๒) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (๒) นักศึกษาประเมินตนเองและให้นักศึกษาประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)
- (๓) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

(๓) ฝึกให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

(๔) ฝึกปฏิบัติด้านการพูด การเขียน การฟัง และการอ่านภาษาอังกฤษ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

(๒) นักศึกษาประเมินตนเองและให้นักศึกษาประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)

(๓) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๓	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - Subjects - Verbs - Objects - Prepositions - Adjectives - Adverbs - Modifiers 	๙	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการฟัง การเขียน และการอ่าน - ทำแบบฝึกหัด 	ผศ.ดร.รวีวรรณ โปรรุ่งโรจน์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔-๗	Tenses ต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ	๑๒	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการฟัง การเขียน และการอ่าน - ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	การใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตัวเอง	๖	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการพูด และการโต้ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร
๑๑-๑๒	การใช้ภาษาอังกฤษในแนะนำองค์กร	๖	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการพูด และการโต้ตอบ - ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร
๑๓-๑๔	การใช้ภาษาอังกฤษในการอธิบาย ประชากรศาสตร์	๖	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการพูด และการโต้ตอบ และการฟัง - ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์ ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร
๑๕-๑๖	การใช้ภาษาอังกฤษในการนัดหมาย ทั้งทางวาจาและการเขียนอีเมล	๖	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้	ผศ.ดร.รวิวรรณ โปรรุ่งโรจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แบบร่วมมือ (Cooperative learning activities) - ฝึกทักษะการพูด และการโต้ตอบ การฟัง และการเขียน - ทำแบบฝึกหัด	ดร.บัวบุตรี ศิริวัฒน์ อาจารย์พัทธนันท์ ชัยบุตร
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๓	การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๖	๑๐
๒.๓	สอบกลางภาค	๘	๒๐
	สอบปลายภาค	๑๗	๒๕
๓.๑, ๕.๒	แบบฝึกหัด	๑-๑๖	๒๐
	งานที่มอบหมาย	๑-๑๖	๒๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รวีวรรณ โปรยรุ่งโรจน์. (2561). *เอกสารประกอบการสอนวิชา LPC1001 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุทิน พูลสวัสดิ์. (2559). *TOEFL ITP*. กรุงเทพฯ: ที.จี.อาร์.อี.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์ และอัมพร ทองใบ. (2558). *การอ่านและการเขียนทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Phillips, D. (2003). *Longman Preparation Course for the TOEFL Test: The Paper-Based Test*. White Plains, NY: Pearson Education.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ การสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๑.๒ แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น
- ๒.๒ ประเมินจากผลของงานที่มอบหมาย
- ๒.๓ ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัด
- ๒.๔ ประเมินจากผลการสอบของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ จัดประชุมผู้สอน เพื่อร่วมกันหาวิธีในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ นำปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้นำไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป
- ๓.๓ สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในการปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลคะแนนการสอบของนักศึกษา ในรายวิชานี้โดยการทำการเปรียบเทียบกับผลการประเมินครั้งก่อน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต			1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1 มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1.2 ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการ	1.3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าสาธารณชนในทางที่ถูกต้อง	2.1 มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	2.2 มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน	2.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 การความคิดเชิงสร้างสรรค์	3.3 ทักษะการแก้ปัญหา	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	4.2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		
1. LPC1001 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ระดับ 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		